

| | | | |
|--|-------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| Струка (назив): ЗДРАВСТВО | | | |
| Занимање (назив): СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР (четврти разред)- ОГЛЕД | | | |
| Предмет (назив): ПРЕВЕНТИВНА СТОМАТОЛОГИЈА | | | |
| Опис (предмета): СТРУЧНО-ПРАКТИЧНА НАСТАВА РАЗРАЂЕНА У 2 МОДУЛА | | | |
| Модул (наслов): УЛОГА ИСХРАНЕ, ОРАЛНЕ ХИГИЈЕНЕ И ПРИМЈЕНЕ ФЛУОРА У ПРЕВЕНЦИЈИ ЗУБНОГ КАРИЈЕСА | | | |
| Датум:25.04.2026. | | Шифра: | Редни број: 02 |
| Сврха | | | |
| - Упознавање ученика са основним принципима, техникама рада и руковања инструментима за практичну примјену у превентивној стоматологији; асистирање у току терапијских захвата. | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | |
| -Усвојена знања и вјештине из предмета Морфологија зуба, Болести зуба и Пародонтологија и орална медицина. | | | |
| Циљеви | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Стицање основних знања о задацима стоматолошке сестре у едукацији о важности здраве исхране; - Усвајање знања о спровођењу правилне оралне хигијене и примјени правилне технике прања зуба; - Стицање основних знања о задацима стоматолошке сестре при примјени флуора у профилакси;; - Обука ученика у раду са дјецом у склопу превентивне стоматологије; | | | |
| Теме | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Исхрана и каријес 2. Одржавање оралне хигијене 3. Примјена флуорида у превенцији каријеса | | | |
| Тема | Исходи учења | | |
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције |
| | Ученик је способан да: | | |
| | | | Смјернице за наставнике |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|---|
| 1. Исхрана и каријес | -наведе и наброји намирнице које доприносе настанку и равоју каријеса, -описе и објасни улогу угљених хидрата и шећера у настанку каријеса, -описе и објасни важност редовних obroка и здраве исхране у превенцији каријеса, -објасни значај увођења здравих навика од најранијег узраста | -разликује и прикаже намирнице које имају већи кариогени индекс, -демонстрира и прикаже утицај угљених хидрата и шећера на зубе, -прикаже важност уоброчавања дјете од најранијег узраста у превенцији каријеса, као и важност здраве исхране | - ефикасно планира и организује вријеме, - испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољава самосталност у раду и способност рјешавања проблема, - испољава иницијативу и предузимљивост, - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад, - показује љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према осталима, - показује добру моторичку координацију | Наставник ће: - користити стручну литературу - користити видео материјал и слајдове - приказати и демонстрирати конкретне примјере утицаја нездраве исхране и нездравих навика на зубе - користити индивидуални и групни рад приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром |
|-----------------------------|--|---|---|---|

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| 2.Одржавање оралне хигијене | -опише и објасни правилан одабир четкице за зубе, -објасни и опише одређене технике прања зуба- недостатке и предности , те одабир правилне технике прања, -објасни значај редовног прања и само трајање, -опише и наведе помоћна средства за одржавање оралне хигијене и објасни значај у примјени истих | -препознаје различите четкице за зубе и покаже правилан избор четкице и пасте за зубе, -демонстрира различите технике прања зуба и покаже најпогоднију технику прања зуба, -прикаже значај у редовном четкању зуба као и значај трајања четкања, -демонстрира и прикаже помоћна средства за прање зуба као и њихову примјену |
|------------------------------------|--|---|

Наставник ће:

- користити стручну литературу
- користити видео материјал и слајдове
- представити адекватну четкицу за зубе и пасту потребне за свакодневно одржавање оралне хигијене
- демонстрирати правилно одржавање оралне хигијене и примјену одговарајућих помоћних средстава за одржавање оралне хигијене
- користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром

| | | | |
|---|---|--|---|
| 3. Примјена флуорида у превенцији каријеса | -опише и објасни значај флуорида у профилакси каријеса, као и механизам његовог дјеловања, -опише и наведе начине примјене флуора у превенцији, -опише и објасни припрему инструмената и медикамената за апликовање препарата флуора, -опише и објасни припрему инструмената и медикамената за заливање фисура | -прикаже значај примјене флуорида у профилакси каријеса као и механизам његовог дјеловања, -демонстрира и покаже начине примјене флуора у превенцији, -припреми инструменте и медикаменте за апликовање препарата флуора, -припреми инструменте и медикаменте код заливања фисура | Наставник ће: - користити стручну литературу - користити видео запис и слајдове - представити инструменте и медикаменте потребне за апликовање препарата флуора - представити инструменте и медикаменте код заливања фисура - демонстрирати заливање фисура - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром |
| Интеграција | | | |
| Морфологија зуба Болести зуба Пародонтологија и орална медицина | | | |
| Извори | | | |
| Уџбеници и приручници одобрени од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске Кабинет са очигледним наставним средствима Стручни каталози Слајдови и видео записи | | | |

| |
|---|
| Оцјењивање |
| Оцјењивање и вредновање ученика у складу са Законом о средњем образовању и важећим правилником о оцјењивању |